



# MUĞLA SİTKİ KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

## **ORTACA MESLEK YÜKSEKOKULU** ***Birim İç Değerlendirme Raporu***

*Aralık 2023*

*Versiyon 1.1*

Hazırlayan: Ortaca Myo Birim Kalite Komisyonu

# İçindekiler

---

1. İLETİŞİM BİLGİLERİ .....	4
3. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	5
5. LİDERLİK VE KALİTE .....	9
Liderlik .....	9
Birimsel Dönüşüm Kapasitesi .....	10
<b>KAMUOYUNU BİLGİLENDİRME VE HESAP VEREBİLİRLİK.....</b>	<b>10</b>
6. EĞİTİM VE ÖĞRETİM .....	11
Programların Tasarımı ve Onayı.....	11
Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu.....	12
Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi .....	13
Programların Yürütülmesi.....	14
7. TESİS, ALTYAPI VE İNSAN KAYNAKLARI .....	15
İnsan Kaynakları .....	15
8. DEZAVANTAJLI GRUPLAR .....	16
9. TOPLUMSAL KATKI .....	17
Güçlü Yönler .....	18
Zayıf Yönler .....	19
GENEL DEĞERLENDİRME .....	19
Yüksekokulumuzda bazı fiziki olanakların geliştirilmeye ihtiyaç duyduğu yukarıda yapılan değerlendirmede belirtilmiştir. Ancak, fiziki alanlar dışındaki diğer bazı alanlarda da geliştirilme ihtiyacı söz konusudur. Aşağıda bu alanlara ilişkin bilgiler yer almaktadır: .....	20
ÖNERİ ve TEDBİRLER.....	20
<b>KANITLAR.....</b>	<b>24</b>
Kanıt Birim Kalite Komisyonu Görevlendirme Onayı .....	24
Kanıt Birim Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatör Görevlendirme Onayı .....	25
Yerleşke ve Uygulama Alanları.....	26
Müdür Öğrenci Buluşması.....	27
Oryantasyon .....	28



# 1. İLETİŞİM BİLGİLERİ

## Birim Kalite Komisyon Başkanı/Yüksekokul Müdürü

Prof. Dr. Umut AVCI

Dalyan Yolu Üzeri Ortaca Meslek Yüksekokulu 48600 Ortaca/Muğla

Tel: +902522111995 e-posta: [aumut@mu.edu.tr](mailto:aumut@mu.edu.tr)

## Yüksekokul Müdür Yardımcısı

Doç. Dr. Ali TÜRKER

Dalyan Yolu Üzeri Ortaca Meslek Yüksekokulu 48600 Ortaca/Muğla

Tel: +902522112255 e-posta: [aturker@mu.edu.tr](mailto:aturker@mu.edu.tr)

## Yüksekokul Sekreteri

Aytaç ÖZARSLAN

Dalyan Yolu Üzeri Ortaca Meslek Yüksekokulu 48600 Ortaca/Muğla

Tel: +902522112257 e-posta: [aytacozarслан@mu.edu.tr](mailto:aytacozarслан@mu.edu.tr)

## 2. YÜKSEKOKULUN TARİHÇESİ

Yüksekokulumuz 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında Turizm ve Otelcilik Programı ve Seracılık Programında öğrenim gören 38 öğrenci ile eğitim ve öğretime başlamıştır. 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında Seracılık Programından 16 öğrenci ile ilk mezunlarını veren okulumuz 1996-1997 Eğitim-Öğretim Yılında da Turizm ve Otelcilik Programından 14 öğrenci ile ilk mezunlarını vermiştir.

1997-1998 Eğitim-Öğretim Yılında 5.560 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip mevcut binaya taşınan Yüksekokulumuz fiziki olanaklarını iyileştirmek amacıyla kapalı alan dışında İl Özel İdaresi tarafından yüksekokulumuza devredilen yaklaşık 10.000 m<sup>2</sup> lik meyve koleksiyon bahçesinde ve Muğla İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından 2003 yılında Yüksekokulumuza geçici olarak tahsis edilen 5.641m<sup>2</sup>lik araziye uygulama seraları kurarak daha kaliteli uygulama eğitimi sunma imkânına kavuşmuştur.

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı, Aşçılık Programı, Turizm ve Seyahat Hizmetler Programı, Turist Rehberliği (%30 İngilizce) Programı, Turist Rehberliği Uzaktan Öğretim Programı, Bahçe Tarımı Programı, Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programı olmak üzere 7 (yedi) programda Eğitim-Öğretim faaliyetine devam etmektedir.

Yüksekokulumuz sektörün ihtiyaç duyduğu ara kademe insan kaynağını yetiştirme yolunda ülkemize ve yöremize daha iyi hizmet verecek noktaya doğru hızla ilerlemektedir.

## 3. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

### **Misyon**

- ✓ Bilimsel açıdan donanımlı öğrenciler yetiştirmek,
- ✓ Katılımcı bir yönetim anlayışını sağlamak,
- ✓ Paylaşımçı zihniyeti hâkim kılmak,
- ✓ Öğrenciye, bilgiye ulaşım yollarını vermek,
- ✓ Araştırma, eğitim ve hizmet alanlarında topluma yol gösterici olmak, bilgiyi paylaşmak,
- ✓ Hür ve bilimsel düşünme gücüne sahip, demokrat ve erdemli, Türk toplumunun değerlerini tanıyan ve tanıtan bireyler yetiştirmek,
- ✓ Teorik ve uygulamalı eğitimle donanan mezunlarının sektör tarafından talep edilmesini sağlamak.

### **Vizyon**

En üst düzeyde hizmet ve ürün kalitesini hedef alarak bölgesel ve ulusal düzeyde sürdürülebilir kalkınmaya katkıda bulunan, öğrendiğini uygulayabilen, sonuçlarını değerlendirebilen mezunları ile öğretme ve öğrenme coşkusuna sahip çalışanlarının başarıyı ilke edindiği, bilimsel çalışma ve araştırmaların toplum hizmeti yararına sunulduğu kurum olmaktadır.

### **Kalite Politikamız**

Yüksekokulumuz eğitim-öğretim, araştırma ve toplumla etkileşim ile ilgili hedeflerine ulaşmayı güvence altına almak için ihtiyaç duyulan sistem ve süreçleri kurgulayan, insan kaynağı başta olmak üzere tüm kapasite ve kaynakların etkili ve verimli kullanılmasını sağlayan ve ortak akıl yolu ile çıktılarını

niteliğinde sürekli gelişimi amaçlayan bir kurumsal yönetimi benimsemiştir. Bu politika kapsamında; Eğitim-Öğretim süreçlerinin merkezinde öğrencinin öğrenmesini, programların akreditasyonunu ve mezunların istihdam edilebilirliğini, Araştırma süreçlerinde bir arada çalışmayı, bölgesinin ve ülkesinin gelişim önceliklerine duyarlı şekilde etkili sonuçlara ulaşmak için hedef odaklı olmayı, şehri ile bütünleşmeyi, toplumsal sorumluluklarını, çalışma huzurunu gözetmeyi, Eğitim-Öğretim, araştırma ve toplumla etkileşim noktasında sunulan hizmetler dahil üzerine almış olduğu tüm görevlerde sürekli gelişmeyi ilke edinir ve önceler.

### ***Temel Değerlerimiz***

- ✓ Öğrenci Merkezilik
- ✓ Bölgenin Problemlerine Duyarlılık
- ✓ Yönetimde Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- ✓ Akademik Özgürlük
- ✓ Toplumsal Sorumluluk
- ✓ Çevre Bilinci (Çevreye Duyarlılık)
- ✓ Sürekli Gelişme (Gelişime ve Yeniliklere Açık)

## 4. GİRİŞ

Bu rapor, 2022 yılı içerisinde Yüksekokulumuzun Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı konularında gerçekleştirdiği faaliyetlerin izleme ve değerlendirilmesinin yapılması amacıyla oluşturulmuştur. Raporun hazırlanma sürecinde kalite süreçlerinden sorumlu Birim Kalite Komisyonu üyeleri aktif rol almıştır. Sürecin sonunda, 2022 yılına kadar olan süreçler göz önüne alınarak ve özellikle birimize ait tüm bölümlerden ve idari yapıdan gelen son bir yıla ait geniş çerçevedeki bulgular ve bu bulguların analizi dâhilinde elde edilen sonuçlar ile 2022 yılı “Birim İç Değerlendirme Raporu” oluşturulmuştur.

Raporun oluşturulması sürecinde, toplanan tüm veriler kapsamlı şekilde değerlendirilmiş ve bulgular ortaya çıkarılmıştır. Söz konusu bulgulara raporun ilgili bölümlerinde ayrıntılı şekilde yer verilmiş; sonuç ve değerlendirme kısmında güçlü yönler ve geliştirilmeye açık alanlar detaylıca sunulmuştur. Genel bir değerlendirme ile Yüksekokulumuzun güçlü yanlarının devamlılığının sistematik şekilde sağlandığı, gelişmeye açık yönlerinin ise pozitif yönde geliştirildiği tespit edilmiştir. Bunun yanı sıra 2022 yılında Üniversitemizde meydana gelen iyileştirmelere ek olarak birimizin gerçekleştirdiği önemli iyileştirmelerden öne çıkan bazıları aşağıdaki gibi sıralanabilir.

- Yüksekokulumuz faaliyetleri ve hizmet alanlarına yönelik olarak 14.05.2020 tarih ve 522 sayılı Üniversitemiz Senatosu Kararında kabul edilen “Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Kalite Komisyonları ve Kalite Yönergesi” uyarınca 2021 yılında birim kalite komisyonumuz kurulmuştur,
- Yüksekokulumuz Birim Kalite Komisyonumu kuruluşundan bugüne kadar düzenli olarak yılda en az dört defa olacak şekilde toplantılarını gerçekleştirmektedir,
- 2020 yılı içerisinde Üniversite Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ile iş birliği içerisinde mezunlarımıza yönelik etkinlik gerçekleştirilmek, mezunlarla iletişim içinde olmak ve geri bildirim almak amacıyla sürekli iletişim kanalları oluşturulmuştur. **Kanıt** ([Mezunlarla İletişim Web Sayfası](#))
- 2021 yılında Üniversitemiz tarafından benimsenen proje kültürünün yaygınlaştırılması faaliyetlerine paralel olarak birim öğretim elemanları tarafından TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Destek Programı kapsamında proje başvuruları gerçekleştirilmiş ve 9 (dokuz) proje desteklenmeye değer görülerek kabul edilmiştir,
- Birimiz akademik kadroları tarafından gerçekleştirilen ve istikrarlı bir şekilde yükseliş eğilimi gösteren yayın performansının devamlılığı sağlanmıştır,
- Yüksekokulumuz bölümleri kuruluşundan itibaren öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme uygulamalarına yönelik iyileştirme faaliyetleri sürmektedir. Birimizde yer alan tüm programların ders bilgi paketlerinin içerikleri güncellenmiş olup, birimiz web sayfasında bilgi paketleri içerisinde hem Türkçe hem de İngilizce olarak kare kod onaylı bir şekilde temin edilebilmektedir. **Kanıt** ([Ortaca MYO Bilgi Paketleri](#) )
- Birimizde yer alan ve eğitim-öğretim faaliyetleri devam eden tüm bölümlerde uygulanan tüm derslere ait izleme ve öğretim materyalleri **Kanıt** ([UZEM Ders Yönetim Sistemi](#) ) adresi üzerinden öğrencilerimizin takibine açılmıştır,
- Meslek Yüksekokulumuz tarafından 2019 yılından bugüne kariyer etkinlikleri kapsamında mesleğinde başarılı olan iş insanları ve mezunlar ile öğrencilerimizin bir araya geldiği

etkinlikler gerçekleştirilmiş ve ğrencilerimizde farkındalık yaratılmaya çalışılmıştır.

2022 yılı değerlendirildiğinde Meslek Yüksekokulumuz kurulduğu günden bu yana sahip olduğu ve her geçen gün koruduğu güçlü yönlerine ek olarak değişen süreçlerin sonucu esnek yönetim ve adaptasyon yeteneği ile birime özgü örnek uygulama örneklerini sürdürmektedir. Sürekli iyileştirme ana odak noktasına sahip Yüksekokulumuz, bundan sonraki süreçte de ortaya çıkan ve geliştirmeye açık yönleri üzerinde çalışmalarını sürdürmeye devam etmektedir.



## 5. LİDERLİK VE KALİTE

Meslek Yüksekokulumuz yönetim ve idari yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir. Eğitim öğretim ve akademik faaliyetler; Meslek Yüksekokulu Yönetimi koordinasyonunda bölüm başkanlıkları tarafından yürütülmekte olup, araştırma faaliyetleri ise birim özelinde birim yönetimi tarafından dönemsel olarak takip edilmektedir. İdari faaliyetler ise Meslek Yüksekokulu Sekreterliğine bağlı birimler aracılığıyla yürütülmektedir. **Kanıt** ([Organizasyon Şeması](#))

Üniversitemiz tarafından kurulan Kalite Yönetim Sistemi Standardına uygun faaliyet ve etkinliklerin kurum çapında oluşturulabilmesi için 2020 Yılında kurulan Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden **Kanıt** ([Yönetim Bilgi Sistemi](#)) girilen verilerin Bilimsel, Kültürel ve Sanatsal Etkinlikleri İzleme Modülü Yüksekokulumuz tarafından etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

Akademik ve idari görev tanımları, iş akış süreçleri Yüksekokulumuz tarafından belirlenmiş olup, birim özelinde belirlenen süreçler ise birimin web sayfasında mevcuttur. **Kanıt** ([Süreçler](#)) Meslek Yüksekokulumuz tarafından benimsenen katılımcı yönetim anlayışı bağlamında iç ve dış paydaşlarımızla dönemsel değerlendirme toplantıları yapılmaktadır.

### Liderlik

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Rektörlüğü ve üst yönetiminin benimsemiş olduğu Meslek Yüksekokulumuz Yönetimi ve üst kurulları sürekli olarak iyileştirilmelerin arttırılmasını sağlamak için gereken tüm faaliyetlerin birim özelinde etkili bir şekilde yürütüleceğini taahhüt etmekte ve bu misyon çerçevesinde liderlik yapmaktadır.

Öğrenci merkezli anlayış ile eğitim öğretim faaliyetlerini yürüten Meslek Yüksekokulumuz; öğrencilerimizin beklenti ve ihtiyaçlarını etkin şekilde tespit etmek, gelen talepleri kısa sürede neticelendirmek, mevcut kaynakların en etkin şekilde kullanımını sağlamak üzere kurulmuş bir yapıya sahiptir.

Üniversitemiz tarafından başta öğrenciler olmak üzere tüm birimleri kapsayıcı nitelikte hem iç hem de dış paydaşların memnuniyetinin arttırılması amacı ile toplantılar düzenlemekte; dilek, öneri ve şikâyet sistemi gibi uygulamalar ile memnuniyetler ölçülmekte ve gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. **Kanıt** ([Danışma Kurulu Toplantısı, Öğrenci Müdür Buluşması](#))

## Birimsel Dönüşüm Kapasitesi

1994 yılında kurulan Meslek Yüksekokulumuzun vizyon ve misyonunda vurgulandığı üzere faaliyetlerinin odak noktasını, nitelikli mesleki eğitim ve mezunlarının sektörlerinde yüksek istihdam sağlaması oluşturmuştur. Birimiz 2015 yılından itibaren her yıl Mart ayında tüm programlarının çabası ve sektörde söz sahibi firmaların katılımıyla İstihdam Fuarı gerçekleştirmektedir. **Kanıt** ([İstihdam Fuarı Afis](#), [Fotoğraflar](#)) Bu fuarda hem öğrencilerimize staj imkanı hem de mezunlara istihdam olanağı sağlanmaktadır.

***İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.***

Meslek Yüksekokulumuzun faaliyetlerinin ve hizmet alanlarının iyileştirilmesine yönelik olarak 2020 yılında birim kalite komisyonu kurulmuştur **Kanıt** ([Birim Kalite Komisyonu](#)). Bu süreçten sonra, kurum içi kalite kültürünün geliştirilmesi amacıyla komisyonun görevleri; birimin kalite hedeflerini hazırlamak; üniversitenin hedefleri doğrultusunda birimdeki akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi; kalite standartlarını oluşturmak olarak belirlenmiştir. Hizmet odaklılığının güvence altına alınması, bütünlüğünün sağlanması ve sürekli iyileştirilmesi için birimizde Kalite Komisyonu tarafından yılda en az dört defa düzenli toplantılar yapılmaktadır. **Kanıt** ([Birim Kalite Kurulu Toplantı Tutanakları](#)).

## Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Yüksekokulumuz tarafından yapılan bilgilendirme faaliyetlerinin kamuoyuna duyurulması, etkinlik takviminin oluşturulması ve etkinliklerin belgelenmesi Birim ve Bölüm Web Sayfası Sorumluları tarafından gerçekleştirilmektedir. Birimiz sosyal medya hesaplarından düzenli olarak paydaşlarla iletişim kurulmakta ve bilgi paylaşımında bulunmaktadır.

(Kanıt [Resmi Facebook Sayfası](#))



(Kanıt [Resmi Instagram Sayfası](#))



(Kanıt [Resmi Youtube Sayfası](#))



(Kanıt [Telegram Hesapları](#))



(Kanıt [Yüksekokulumuz Web Sitesi](#))

(Kanıt [Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölüm Başkanlığı Web Sitesi](#))

(Kanıt [Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölüm Başkanlığı Web Sitesi](#))

(Kanıt [Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölüm Başkanlığı Web Sitesi](#))

(Kanıt [Park ve Bahçe Bitkileri Bölüm Başkanlığı Web Sitesi](#))

Yüksekokulumuz bünyesinde görevli olan tüm personelin sorumlulukları, yetkileri ve yeterlilikleri tanımlanmış olup, ast-üst ilişkileri belirtilmiştir. Görev tanımları, iş süreçleri, kamu hizmet envanteri ve kamu hizmet standartlarımız belirlenmiş olup, Yüksekokulumuz web sayfasında yayınlanarak kamuoyunun bilgisine sunulmuştur. **Kanıt** ([Görev Tanımları ve İş Süreçleri](#)).

## 6. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### Programların Tasarımı ve Onayı

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde yetkili birim Yüksekokul Kurulu'dur. Yüksekokul programları ilgili bölümler tarafından izlenmekte ve tüm değerlendirmeler bölüm kurulları tarafından kararlaştırılmaktadır. Bölümlerden gelen kararlar Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu ve Yüksekokul Kuruluna sunulmaktadır. Kurullar tarafından alınan kararlar ardından üniversite eğitim komisyonu ve Üniversite Senatosunun onayı ardından bölüm başkanlıklarınca uygulanmaktadır.

Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan tüm öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri hazırlanarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Birim ana web sayfasında "Bilgi Paketleri" sekmesi başlığı altında ders bilgi paketleri paylaşmakta olup, karekodlu şekliyle hem Türkçe hem İngilizce olarak erişime açıktır. Tüm derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlara ilişkin açıklamalar ilgili formlarda sunulmaktadır.

Alan farklılıklarına göre eğitim türünün örgün, karma ya da uzaktan olacağı belirlenmiştir. Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin Üniversitemiz Senatosu tarafından çeşitli kararlar alınmıştır.

Her bölümde bölüm dışı seçmeli dersler üniversite seçmeli ders havuzuna eklenmiştir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmektedir. **Kanıt ([Ders Programı](#) )**

## Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Yüksekokulumuz bölümler, bölüm başkanlığı koordinasyonu ile kendi eğitim-öğretim programını TYYÇ'deki temel alan yeterlilikleri kapsamında değerlendirmiş ve bunlara uygun program yeterlilikleri geliştirmiştir. Oluşturulan ders programları ve içerikleri Yüksekokulumuz web sayfasında ilan edilmiştir. Ders bilgi paketlerinde; tüm programlara ait yeterlilikler ile her bir program yeterliliğinin temel alan yeterliliğini gösteren matrisler yer almaktadır. **Kanıt ([Matris](#) )**.

## Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Yüksekokulumuz eğitim ve öğretim süreçlerini katılımcı bir anlayışla bütüncül olarak yönetmekte olup, öğrencilerin kabulünden (kaydından) mezuniyetine kadar geçen süreci etkileşimli şekilde takip etmektedir. Bu bağlamda, süreci etkin şekilde takip etmek amacıyla danışman öğretim elemanı ataması gerçekleştirilmekte ve öğrenciler üniversitemiz tarafından hazırlanan danışman el kitabı üzerinden süreç içinde yaşanabilecek aksaklıklara mahal vermemek için bilgilendirilmektedir.

**Kanıt** ([Akademik Danışmanlık](#))

Aktif öğrencilerle ilişkiler atanan danışman öğretim elemanları üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bunun yanında hem aktif hem de mezun olan öğrencilerimizle verimli ve etkin bir iletişim yürütülmesi amacıyla birim kariyer planlama ve mezunlarla ilişkiler koordinasyon sorumlusu görevlendirilmiştir. **Kanıt** ([Görevlendirme](#))

Yüksekokulumuzda, potansiyel öğrencileri tercih aşamasında bilgilendirmek ve öğrenci kabulü aşamasında öğrencilerle bağlantıyı devam ettirebilmek için sosyal iletişim ağları (Telegram, Facebook, Instagram, Whatsapp) kullanılmaktadır. Bu ağlar, öğrencilerle hızla iletişime geçmeye **Kanıt** ([Telegram](#)) ve ilçemize gelecek aday öğrencilere gerekli ön bilgilendirmeleri hem görsel hemde yazılı açıklamalarla ayrıntılı şekilde yapmaya olanak tanımaktadır. **Kanıt** ([Aday Öğrenci Genel Tanıtım](#)) **Kanıt**([Aday Öğrenci İlçe Tanıtım](#)) **Kanıt** ([Aday Öğrenci Tercih Rehberi ve Bölüm Program tanıtımları](#))

Her akademik yıl başında öğrencilere oryantasyon (okula alıştırma) eğitimi verilerek eğitim öğretim süreci hakkında (AKTS, Ders Harf Notu, Genel Not Ortalaması, Yerleşke, ve İmkanlar) detaylı bilgilendirmeler yapılmaktadır. **Kanıt** ([Oryantasyon](#))

## Programların Yürütülmesi

Öğrenci merkezli eğitim anlayışına bağlı olarak birimiz eğitim ve öğretim programları katılımcılık, öğrenci odaklılık ve şeffaflık ilkeleri çerçevesinde sürekli iyileştirmelere açıktır. Birimizde öğrenci odaklı eğitim politikası anlayışı doğrultusunda danışmanlık hizmeti verilmekte, oryantasyon programları düzenlenmekte, kulüp çalışmaları yapılmakta, mesleki söyleşiler düzenlenmektedir. **Kanıt (1, 2, 3)**

Üniversitemizde uzaktan eğitim sistemine yönelik altyapı kurulmuştur. Tüm derslerin yüzyüze, hibrit veya tamamen uzaktan öğretim modeline uygun olarak gerçekleştirilme imkanı söz konusudur. Uzaktan yürütülecek dersler Üniversitemiz Senatosunun almış olduğu karar çerçevesinde belirlenmektedir. Elektronik ortamda tüm programlara ait ders izlenceleri, asenkron videolar ve ders dokümanlarını yüklenmiştir. **Kanıt (Uzaktan Öğretim )**.

## 7. TESİS, ALTYAPI VE İNSAN KAYNAKLARI

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Ortaca Meslek Yüksekokulu; Ortaca ilçesinde 8.900 m<sup>2</sup> taşınmaz üzerinde toplam 5.560 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip 3 (üç) katlı bir binada hizmet vermektedir.

### Açık ve Kapalı Alanlar

Toplam 5560m<sup>2</sup> kapalı 3340 m<sup>2</sup> açık alana sahip Yüksekokulumuzda 10 adet derslik, 16 adet öğretim elemanı ofisi, 6 adet idari personel ofisi, 1 adet kütüphane, 1 adet toplantı salonu, 2 adet bilgisayar laboratuvarı, 2 adet kat hizmetleri uygulama odası, 1 adet kantin / kafeterya, 1 adet servis – uygulama salonu, 1 adet mutfak,1 adet yemekhane, 3 adet öğrenci uygulama laboratuvarı, 2 adet akvaryum ünitesi ve 1 adet soğuk hava deposu bulunmaktadır.

Ayrıca 10.000 m2 lik bir meyve koleksiyon bahçesi ile Milli Eğitim Bakanlığına tahsisli ancak okulumuz tarafından kullanılmakta olan 5946 m2 lik plastik tünel sera kurulu uygulama alanı mevcuttur. Kanıt ([Görseller](#))

### İnsan Kaynakları

Birimimizde 2022 yılsonu itibariyle **23 akademik, 16 idari ve 4 sürekli işçi** olmak üzere toplam **43 personel** bulunmaktadır. Yüksekokul olmamıza rağmen 5 Doçent, 5 Dr.Öğr. Üyesi, 5 Dr. Öğr. Gör. ve 8 Öğr. Gör. olmak üzere 23 kişilik konusunda uzman güçlü bir akademik kadroya sahiptir.

## 8. DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya ve sosyal ortamlarını zenginleştirmeye yönelik iyileştirmeler Üniversitemiz genelinde yapılmaktadır. Üniversitemiz tarafından kurulan Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü ile Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan engelli birim temsilcisi öğretim elemanı düzenli iletişim halinde olup gerekli planlama ve iyileştirme çalışmalarını öğrencilerin akademik başarılarını artırmak için planlamaktadır **Kanıt** ([Engelli Öğrenci Birim Temsilci Dönem Raporu](#))



## 9. TOPLUMSAL KATKI

---

Yüksekokulumuz öğretim elemanları tarafından özelliklede yöremizde bulunan dezavantajlı gurupların refah ve yaşam kalitelerini artırmak ve yöremiz tarımsal ürünlerinin israfını önlemek amacıyla, Sanayi ve Ticaret Bakanlığı ile GEKA destekli S.S. Ortaca El Ele Kadın Girişimi Üretim ve İşletme Kooperatifi kurulmasına öncülük etmiştir. Yüksekokulumuz, Muğla Valiliği, Ortaca Kaymakamlığı, Ortaca Belediye Başkanlığı, Üniversitemiz ve İlçe Tarım Müdürlüğü arasında koordinasyon sağlayarak kadınların istihdamına ve yerel üreticilerin ürünlerinin değerlendirilmesine katkı sağlamaktadır.

## 10. AKREDİTASYON VE ÖZDEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

Yüksekokulumuz programlarında akreditasyon çalışmaları yürütülmemektedir.

### Güçlü Yönler

- ✓ Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi'nin bir birimi olarak Üniversite üst yönetiminden uygulamalar için destek sağlanması,
- ✓ Kuruluşundan itibaren yeniliklere açık olması,
- ✓ Merkez kütüphaneden internet üzerinden yararlanabilme ve ödünç kitap alabilme olanağının bulunması,
- ✓ 270 öğrenci kapasiteli Kredi Yurtlar Kurumuna bağlı erkek-kız öğrenci yurdunun okula yakın olması,
- ✓ Akademik kadronun alanlarında deneyimli, sorumlu kişilerden oluşması ve akademisyenlerin öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilmesi,
- ✓ Bölgede alternatif konaklama imkânlarının yeterliliği nedeniyle öğrencilerin barınma sorunu yaşamaması,
- ✓ Bitkisel ve Hayvansal Üretim, Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü öğrencilerinin uygulama eğitimi ve istihdam olanaklarını sağlayan turistik işletmelerin, tarım sektörü işletmelerinin, seraların ve uygulama alanlarının yakın çevrede varlığı,
- ✓ Otel, Lokanta ve İkrâm Hizmetleri Bölümü ve Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü öğrencilerinin uygulama eğitimi ve istihdam olanaklarını sağlayan turistik işletmelerin yakın çevrede varlığı,
- ✓ Öğrencilerin konaklama sorunu çekmeden turizm ve havalimanı işletmelerinde staj yapabilmeleri ve mezuniyet sonrasında çalışabilme olanaklarının olması,
- ✓ Yakın çevrede öğrencilerinin staj yapabileceği farklı tür işletmelerin olması,
- ✓ Bölgenin turizm açısından hızla gelişmesi ve turizmin 12 aya yayılması,
- ✓ Her yıl Yüksekokulumuz tarafından İstihdam Fuarı düzenlenmesi ve öğrencilerimizin işe yerleştirilmelerinin sağlanması,
- ✓ Teknolojinin hayatımızı kaçınılmayacak derecede etkilediği çağımızda okulumuzun tanınırlığına yönelik Türkçe ve İngilizce yeterli bir WEB sayfasının bulunması,
- ✓ Yüksekokulumuzun deneyim ve yaşına bağlı olarak paydaşları ile güçlü bağlar kurmuş olması ve paydaşlardan gerekli desteği sağlaması,
- ✓ Turist Rehberliği Programı'nın Ülkemizdeki ve Üniversitemizdeki programlardan farklı olarak %30 İngilizce ağırlıklı eğitim veriyor olması.

## Zayıf Yönler

- ✓ Okulumuzun fiziki şartlarında bazı iyileştirmelerin yapılması gereklidir.
- ✓ Dersliklerdeki bazı donanımlarının eski olması,
- ✓ Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü Aşçılık Programı uygulama derslerinin yapıldığı mutfağımızın yetersiz olması,
- ✓ Konferans salonunun olmaması, konferansların kantin-kafeterya alanında gerçekleştirilmesi,
- ✓ Depo olarak kullanılacak alanların nitelik ve nicelik açısından yetersizliği,
- ✓ Ortaca İlçesinin kültürel ve sosyal aktiviteler açısından yetersiz olması,
- ✓ Yerleşkeye olan fiziki uzaklık.

## GENEL DEĞERLENDİRME

Ortaca Meslek Yüksekokulu fiziki olanaklar (laboratuvar, derslik, spor alanları, depolar, kütüphane vb.) açısından değerlendirildiğinde bir takım zayıf yönlerinin var olduğu saptanmış ve bu zayıflıkların 2023 yılında giderilmesi için planlanan önlemler aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

- ✓ Okulumuzun fiziki şartlarında bazı yetersizlikler (Derslik, Uygulama Alanları, Tuvaletler) bulunmaktadır. Bunlar ile ilgili yazışmalar devam etmekte olup, 2023 yılı içerisinde bir tadilatın yapılmasına çalışılmaktadır.
- ✓ İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetmeliği'ne uygun yangın merdiveni bulunmamaktadır.
- ✓ Büyük sınıflardan birinin oturma ekipmanları önceki yıllarda yenilenmiştir. Diğer sınıflar ile ilgili gerekli çalışmalar yapılmaktadır.
- ✓ Engelli öğrenciye yönelik herhangi bir alt yapı çalışması gerçekleştirilmemiştir. Bununla ilgili yazışmalar devam etmektedir.
- ✓ Okulun fiziki şartlarının güvenliğini artırmaya yönelik İş Sağlığı ve Güvenli Koordinatörlüğü ile yapılan çalışmalar devam etmekte olup eksikler belirlenmiş ve gerekli önlemler alınmaya başlanmıştır. Bu çerçevede gerekli yazışmalar yapılmaktadır.
- ✓ Aşçılık programının yeni bir mutfak kazanımı konusundaki çalışmalar devam etmektedir.

Yüksekokulumuzda bazı fiziki olanakların geliştirilmeye ihtiyaç duyduğu yukarıda yapılan değerlendirmede belirtilmiştir. Ancak, fiziki alanlar dışındaki diğer bazı alanlarda da geliştirilme ihtiyacı söz konusudur. Aşağıda bu alanlara ilişkin bilgiler yer almaktadır:

- ✓ Eğitim öğretim faaliyetlerinde kullanılacak araçlar açısından yetersizlik söz konusudur. 2018, 2019 ve 2022 yılı içerisinde temin edilen 7 adet televizyonun sınıflarda kullanılmaya başlanması ile birlikte projeksiyon eksikliği sorunu azaltılmış, ancak televizyonlardan birine öğrencilerin zarar vermesi okulumuzun güvenlik açısından da bina içi kamera sistemlerinin yetersizliğini ortaya koymuştur.
- ✓ 2023 yılı içerisinde bina içi kamera sayısının artırılmasıyla güvenlik eksikliğini giderilmesi planlanmaktadır.
- ✓ Sosyal medyanın gelişmesi ile ilgili iletişim kanalları gittikçe önem kazanmakta olup, mezun ve okumakta olan öğrenciler ile iletişimde WEB sayfası ve sosyal medya alanlarının kullanımı gittikçe önem kazanmaktadır. Buna yönelik olarak okulumuzun WEB sayfasının güncelliğini sağlamaya yönelik tedbirler alınmıştır ve alınmaya devam edilmektedir. Sosyal medya üzerinden öğrencilere yönelik okulun resmi sayfalarından bilgilendirme ve duyurular yapılmaktadır. Bu konulara daha fazla özen gösterilmesi gereklidir.

## ÖNERİ ve TEDBİRLER

2022 yılı sonuçlarına göre; Ortaca Meslek Yüksekokulunun yapmayı planladığı değişiklik önerilerine, karşılaşılabileceği risklere ve bunlara karşı alınması gereken tedbirlere ilişkin genel değerlendirmeler aşağıda verilmiştir. Buna göre;

- ✓ Okulumuzun bazı fiziki şartlarında 2022 yılı içerisinde iyileştirmeler yapılmış olup bunlardaki eksikliklerin kısa sürede tamamlanması gereklidir. Engellilere yönelik fiziki şartların bir an önce düzeltilmesi, iş güvenliği ve sağlığı açısından alınması gereken önlemlerin alınması gereklidir. Özellikle aşçılık programının mutfak sorunu bu fiziki şartlar açısından önem arz etmekte olup öğrenci sayısındaki artışa paralel bir mutfak yapılması elzemdir.
- ✓ Okul eğitim öğretim faaliyetlerinde kullanılacak araç (laptop, Televizyon vb.) sayısının artırılması önerilmektedir. Projeksiyon yerine büyük ekran televizyonların sınıflara yerleştirilmesi eğitim-öğretimde sunuların kullanımını kolaylaştıracağı gibi projeksiyon aletlerinden daha uzun ömürlü olacaktır. 2023 yılı içerisinde projeksiyondan televizyon kullanımına dönüşün devam etmesi hedeflenmektedir.
- ✓ Öğrenciler Ortaca'ya, Muğla'ya bağlı olması, kıyıya yakın olması gibi nedenlerden dolayı daha fazla sosyal aktivite olanağını bulacakları beklentisiyle gelmektedir. Ancak, Ortaca'daki sosyal faaliyetler yeterli düzeyde değildir ve öğrenciler bu konuda hayal kırıklığı yaşamakta ve bu nedenle Yüksekokul yönetiminden bu eksikliği tamamlayıcı yönde talepte bulunmaktadır. Bu amaçla yüksekokuldaki sosyal ve kültürel faaliyetlerin artırılması konusunda çalışmalar 2023 yılında da yapılacaktır.

✓ Yüksekokulumuzun bina içerisinde, katlarda güvenlik kamerası eksikliği bulunmaktadır. Söz konusu eksiklik nedeniyle öğrencilerin birbirleri arasında yaşanabilecek problemler ve okul malına verilebilecek zararlar konusunda güvenlik zafiyeti doğmaktadır. Bu nedenle 2023 yılı içerisinde güvenlik kamerası sayısının arttırılması planlanmaktadır.

<b>Gerçekleştirilen İyileştirme</b>	<b>İliŐkili Paydaş Katılımı Değerlendirme Raporu veya Performans İzleme /Değerlendirme Raporu</b>
<i>Somut iyileŐmeyi anlatan açıklama</i>	<i>Kanıt No</i> <i>Kanıt No</i>

## EKLER

**Birim Kalite Komisyonu Üyeleri**  
**İmza Tutanağı**

**Prof.Dr.Umut AVCI**  
**Başkan**

**Doç.Dr.ARZU AKDENİZ**  
**Üye**

**Dr.Öğr.Üyesi Hakan ALTUNLU**  
**Üye**

**Dr.Öğr. Üyesi Hülya AKAT**  
**Üye**

**Öğr.Gör. Selim IŞIK**  
**Üye**

**Öğr.Gör. Mete ERDOĞAN**  
**Üye**

**Aytaç ÖZARSLAN**  
**Üye**

**Tablo 1 Birim Kalite Komisyonu Kontrol Listesi**

Birimin Kalite Hedefleri Belirlenmiştir.	<input checked="" type="checkbox"/>
Birim Kalite Komisyonu Yıllık Eylem Planı Oluşturuldu	<input type="checkbox"/>
Birim Kalite Komisyonu Düzenli Şekilde Toplanıyor	<input checked="" type="checkbox"/>
Birim Kalite Komisyonu Tutanakları Mevcut ve Birimin Web Sayfasında Yayımlanıyor	<input checked="" type="checkbox"/>
Birimin Başarısını ölçmek için performans göstergeleri belirlendi ve sistematik olarak izleniyor	<input type="checkbox"/>
Birimin iç ve dış paydaşları belirlenmiştir.	<input checked="" type="checkbox"/>
Birim iç paydaşlarından (personel/öğrenci) sistematik olarak geri bildirim almaktadır.	<input type="checkbox"/>
Birim dış paydaşlarından (işveren temsilcileri, mezunlar, çıktılarını etkileyen ya da çıktılardan etkilenen diğer önemli kurum ve kuruluşlar) sistematik olarak (toplantı, anket vb.) geri bildirim almaktadır.	<input type="checkbox"/>
Yıl içinde öğrencilerin geniş katılımı ile iyileştirmeye açık alanların tespitine yönelik olarak en az bir adet Birim Kalite Komisyonu toplantısı gerçekleştirilerek tutanak altına alınmıştır.	<input type="checkbox"/>
Alınan tüm geri bildirimler (paydaş anketlerine/toplantılarına ilişkin raporlar, öğrenci ders değerlendirme anketlerinin sonuçları) ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmekte ve gerekli kararlar alınmaktadır.	<input type="checkbox"/>
Akademik Programların açılmasında, oluşturulmasında (tasarımında) ve güncellenmesinde, Üniversitenin ilgili yönergesinde belirtildiği şekilde program yeterlilikleri, TYYÇ ve ulusal/uluslararası program akreditasyon sistemlerinin belirlediği esaslar, birim kalite komisyonu, iç ve dış paydaşların görüşleri ile danışma kurullarının görüşleri dikkate alınmaktadır.	<input type="checkbox"/>
Birim Kalite Güvencesi kapsamında kanıt/belge gösterimi ile ilgili sistemini kurmuştur ve işletmektedir.	<input type="checkbox"/>
Kalite çalışmaları kapsamında ve bu rapor şablonunda anlatılan silsile çerçevesinde somut olarak sunulabilecek geliştirilen/ iyileştirilen hizmet ve faaliyetler bulunmaktadır.	<input type="checkbox"/>


*Not: Sadece durumun Birimde sağlandığı maddeler için işaretleme (X) yapınız.*

Kontrol listesinde belirtilmiş olan faaliyetlere ilişkin tutanak, rapor ve diğer kanıtları kayıt altına almak Birimin sorumluluğundadır. Raporun kanıt belgelerle ekli olarak oluşturulması gerekmektedir. **Kanıt belgeler Kurum İç Değerlendirme Raporu Örneğinde olduğu gibi rapor eki olarak sunulacaktır.** Bununla birlikte bir dış değerlendirme veya kurumsal akreditasyon sürecinde Biriminize yapılacak ziyaret esnasında kanıt gösterimi kapsamında bu belgelerin sunulması istenebilecektir.

# KANITLAR

## Kant Birim Kalite Komisyonu Görevlendirme Onayı

Evrak Tarihi : 20.07.2020

  
MKSÜ-185729

**MUĞLA**  
T.C.  
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
Ortaça Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

Sayı : 24789318-000-E.185729  
Konu : Komisyon Oluşturulması

**MÜDÜRLÜK MAKAMINA**

Yüksekokulumuz Birim Kalite Komisyonu'nun, "Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonları Yönergesi"nin 8. maddesi uyarınca Yüksekokul Müdürü ve Yüksekokul Sekreteri dışındaki üyelerini ekli listede isimleri belirtilen öğretim elemanlarından oluşturulması hususunda Olur'lannıza arz ederim.

Bilgisayar İşletmeni Mustafa AYDIN  
Yüksekokul Sekreteri V.

Ek: Komisyon Üyeleri İsim Listesi

**OLUR**  
(.../.../...)  
Prof. Dr. Umut AVCI  
Yüksekokul Müdürü

**KALİTE KOMİSYONU ÜYE LİSTESİ**

Adı Soyadı	Görevi	Bölümü
Prof. Dr. Umut AVCI	Başkan	Yüksekokul Müdürü
Aytar OZARSLAN	Daimi Üye	Yüksekokul Sekreteri
Doç. Dr. Arzu GURDOĞAN	Üye	Seyahat Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü
Dr. Öğretim Üyesi Hülya AKAT	Üye	Park ve Bahçe bitkileri Bölümü
Dr. Öğretim Üyesi Hakan ALTUNLU	Üye	Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü
Öğr. Gör. Selim IŞIK	Üye	Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü
Öğr. Gör. Mete ERDOĞAN	Üye	Su Ürünleri Bölümü

Bu belge için elektronik imza için <https://yds.msk.uz.edu.tr/uyesizim> adresinden **UYEG26-654906** kodu ile giriş yapılmalıdır.  
MUĞLA SİTKİ KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ ORTAÇA MESLEK YÜKSEKOKULU MUĞLA      E-posta: Secde AKAT AYDOĞAN  
ORTAÇA  
Telefon No: (0252) 213-1896 / Faks No: (0252) 213-2379      Yabancı No: 0252213 1896  
e-Posta: [ortakom@msk.uz.edu.tr](mailto:ortakom@msk.uz.edu.tr)      E-posta: [ortakom@msk.uz.edu.tr](mailto:ortakom@msk.uz.edu.tr)      Web: [www.ortakom.msk.uz.edu.tr/](http://www.ortakom.msk.uz.edu.tr/)



## Kanıt Birim Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatör Görevlendirme Onayı

Evrak Tarihi : 31.05.2019



T.C.  
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
Ortaça Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

Sayı : 24789318-951.03.04-E.56897  
Konu : Birim Koordinatörü Belirleme

### MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE

İlgi : KARIYER PLANLAMA VE MEZUNLARLA İLİŞKİLER  
KOORDİNATÖRLÜĞÜ'nün 28.05.2019 tarihli ve 37407377-951.03.04-E.55927  
sayılı yazısı

İlgi yazınıza istinaden, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesinin 12/1 maddesi uyarınca, Koordinatörlüğün çalışmalarının daha etkin ve verimli yürütülmesi amacıyla, aşağıda iletişim bilgileri yer alan Yüksekokulumuz personelinden Doç.Dr.Arzu GÜRDOĞAN görevlendirilmiştir.  
Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Adı Soyadı	GSM	E-Posta
Doç.Dr.Arzu GÜRDOĞAN	<del>0532 232 2379</del>	agurdogan@smu.edu.tr

e-İmzalıdır  
Prof. Dr. Umut AVCI  
Yüksekokul Müdürü

Bu belgeyi e-İMZA ile elektronik imzalıdır. <https://sbsku.mta.edu.tr> adresinden ~~0532 232 2379~~ kodu ile doğrulanabilir.

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ ORTAÇA MESLEK YÜKSEKOKULU MUĞLA  
ORTAÇA  
Telefon No: (0252) 211-1996 / Faks No: (0252) 232-2379  
e-Posta: ortaca@smu.edu.tr / İnternet Adresi: <http://www.ortacampusna.edu.tr/>

Bilgi için: Sema BALBAY  
Bilgiye İletildi  
Telefon No: 02522322354

## Yerleşke ve Uygulama Alanları

### Ana Yerleşke Binamız



### Meyve Koleksiyon Bahçesi



### Uygulama Seraları



## M¼d¼r ¼đrenci Buluşması





## Oryantasyon



## Engelli Öğrenci Birim Temsilci Dönem Raporu

## MSKÜ ENGELSİZ KAMPÜS BİRİMİ

## ENGELLİ ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI İÇİN DÖNEM RAPORU

## EĞİTİMDE UYARLAMA RAPORU

Engelli Öğrenci Öğr. Gör. Dr. Hacı Ahmet  
Danışmanının Adı ÇAKIR  
ve Soyadı

Fakülte/YO/MYO Ortaca Meslek Yüksekokulu

Rapor Dönemi: 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

## İŞ AKIŞ ŞEMASI ÖĞELERİ

Eylem ögesi	Tarih	Durum
(1) Sorumlu olunan engelli öğrenciler ile bireysel olarak irtibata geçilmesi (İhtiyaç halinde satır ekleyebilirsiniz)	Tarihi yazınız	Durumu girin
HİSSELİN MEZAL	18.01.2023	RUHSAL VE DUYGUSAL ENGEL
MERİN TURAN	18.01.2023	KRONİK SAĞLIK SORUNLARI
SEYİN ERDE	18.01.2023	FİZİKSEL ENGELLİ
HANCIHAN DEVA	18.01.2023	KRONİK SAĞLIK SORUNLARI
(2) Görüşmelerin tutanak altına alınması (İhtiyaç halinde Tarihi yazınız satır ekleyebilirsiniz)	Tarihi yazınız	Durumu girin
Öğrenci 1		
Öğrenci 2		
Öğrenci 3		
(3) Engelli öğrencilerin eğitimde uyarılma taleplerinin değerlendirilmesi (İhtiyaç halinde satır ekleyebilirsiniz)	Tarihi yazınız	Durumu girin
Öğrenci 1		Uygundur/değildir
Öğrenci 2		
Öğrenci 3		
(4) Bu taleplerin "eğitimde uyarılma formu" üzerinden kayıt altına alınması (İhtiyaç halinde satır ekleyebilirsiniz)	Tarihi yazınız	Durumu girin
Öğrenci 1		
Öğrenci 2		
Öğrenci 3		

(5) Dekanlığa/MYO müdürlüğüne/YO müdürlüğüne yazılacak yazı ile eğitimde uyarlama taleplerinin ilgili öğretim elemanlarına iletilmesi (İhtiyaç halinde satır ekleyebilirsiniz)	Tarihi yazınız	EK numarası
Öğrenci 1	Tarihi giriniz	EK X
Öğrenci 2	Tarihi giriniz	EK X
Öğrenci 3	Tarihi giriniz	EK X
(6) Eğitim uyarlamalarının takibi ve uyarlama örneklerinin kaydedilmesi (İhtiyaç halinde satır ekleyebilirsiniz)	Tarih	EK numarası
Uyarlama örneği	Tarihi giriniz	EK X
Uyarlama örneği	Tarihi giriniz	EK X
Uyarlama örneği	Tarihi giriniz	EK X

#### Eklemek İstedikleriniz

Okulumuz öğrenci işlerinden elde edilen bilgiye göre örgün eğitimde engelli öğrencimiz bulunmamaktadır. Uzaktan eğitim yöntemi ile yürütülen turist rehberlik programında 4 tane engelli öğrencimiz bulunmakta olup bu öğrenciler ile ilgili

#### Önerileriniz

#### Karşılaştığınız Sorunlar

Mehmet Tuncu ile yapılmıştır. Yapılan görüşmede iki sorun hakkında geri dönüşte bulunmuştur. Bunlardan birincisi engelli raporunu kayıt esnasında değil da daha sonraki haftalarda verdiğini için ilgili dönemde indirimde esas iade yapılmadığını bildirmiştir. Diğeri ise Muğla Büyük Şehir otobüslerden birine engelli kartını göstermesine rağmen ücret talep etmemesi ücreti vermek istemediğinde ise şoförün "kişiyi hürriyetinden mahrum bırakma" ya yönelik bir girişimin olduğunu bildirmiştir. Hüseyin Duda adlı öğrenciye ulaşılamamıştır. Hüseyin M. ve Serkan E. isimli öğrenciler ile yapılan görüşmelerde, öğrencilerin gerek okulun fiziksel ve teknolojik şartları gerekse hocaların tutum ve davranışları konusunda oldukça memnun oldukları geri bildirim alınmıştır.

#### Kolaylaştırıcı Unsurlar